

## Entrevista a David Ferrer

**OBJETIVOS** Practicar las formas del pretérito indefinido. Afianzar la comprensión de un audio y trabajar la comprensión/expresión escrita.

**INSTRUCCIONES** Estas actividades pueden realizarse después del ejercicio 3 de la página 38 del libro del alumno. En la primera, antes de volver a escuchar el audio, los alumnos completan los huecos con las formas del pretérito indefinido de los verbos que se les proporcionan. En la segunda, los alumnos tienen que buscar información en Internet sobre su deportista favorito y construir seis frases utilizando el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

### SOLUCIONES

1. naciste; 2. Nací; 3. empezaste; 4. fueron; 5. hiciste; 6. gané; 7. fue; 8. participé.

# Entrevista a David Ferrer

1. Antes de volver a escuchar el audio, completa la transcripción con el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

empezar • ganar • hacer • nacer (x2) • participar • ser (x2)

- PRESENTADORA: Hoy está con nosotros David Ferrer, uno de los mejores jugadores de tenis del mundo. ¡Hola, David!
- DAVID: ¡Hola! ¿Qué tal?
- PRESENTADORA: ¿Dónde y cuándo <sup>(1)</sup> \_\_\_\_\_?
- DAVID: <sup>(2)</sup> \_\_\_\_\_ en Javea, en España, el 2 de abril de 1982.
- PRESENTADORA: ¿A qué edad <sup>(3)</sup> \_\_\_\_\_ a jugar al tenis?
- DAVID: Desde muy pequeño, a los 8 años. Mi padre y mi hermano <sup>(4)</sup> \_\_\_\_\_ mis primeros compañeros de cancha.
- PRESENTADORA: En el año 2000 te <sup>(5)</sup> \_\_\_\_\_ profesional. ¿Cuándo lograste tu primer trofeo?
- DAVID: En el 2002 <sup>(6)</sup> \_\_\_\_\_ el Torneo de Bucarest y en 2005 el de Acapulco.
- PRESENTADORA: Pero quizá uno de los momentos más importantes de tu carrera <sup>(7)</sup> \_\_\_\_\_ en el 2008.
- DAVID: Sí, en el 2008 <sup>(8)</sup> \_\_\_\_\_ en las Olimpiadas de Pekín, representando a mi país.
- PRESENTADORA: Y después de jugar al tenis, ¿qué otras actividades haces?
- DAVID: Mi mayor afición es el fútbol. Además de practicarlo, soy seguidor del Valencia y del Barcelona.
- PRESENTADORA: Te deseamos mucha suerte para el futuro.
- DAVID: Muchas gracias.

2. Ahora, busca en Internet información sobre tu deportista favorito y escribe una frase con cada uno de los verbos del recuadro.

Ejemplo: *Rafa Nadal **nació** en 1986 en Manacor.*

- a. nacer: \_\_\_\_\_
- b. empezar: \_\_\_\_\_
- c. hacer: \_\_\_\_\_
- d. ganar: \_\_\_\_\_
- e. participar: \_\_\_\_\_
- f. ser: \_\_\_\_\_

## Marta, Sebas, Guille y los demás

**OBJETIVOS** Repasar las formas del presente de indicativo y practicar las formas del pretérito indefinido, la comprensión auditiva y la interacción oral, trabajando a la vez con referentes culturales.

**INSTRUCCIONES** Para complementar el proyecto 1 de la página 42 del libro del alumno se les propone a los estudiantes completar con el presente y el pretérito indefinido la canción de Amaral *Marta, Sebas, Guille y los demás*. La canción se puede encontrar fácilmente en YouTube.

### SOLUCIONES

Marta me **llamó**  
A las seis hora española  
Solo para hablar, solo se sentía sola  
Porque Sebas se **marchó**  
de vuelta a Buenos Aires.  
El dinero se **acabó**  
Ya no hay sitio para nadie.

¿Dónde **empieza** y dónde acabará  
El destino que nos **une**  
Y que nos separará?

Yo **estoy** sola en el hotel,  
Estoy viendo amanecer  
Santiago de Chile se **despierta**  
entre montañas.  
Aquí retoca la guitarra en la 304  
Un gato rebelde que **anda** medio enamorado  
De la señorita rock and roll  
Aun que no lo ha confesado eso lo **sé** yo.  
Son mis amigos en la calle pasábamos las horas,  
Son mis amigos por encima de todas las cosas

Carlos me **contó** que a su hermana Isabel  
La **echaron** del trabajo sin saber por qué  
No le **dieron** ni las gracias porque estaba sin contrato  
Aquella misma tarde **fuimos** a celebrarlo  
Ya no tendrás que soportar  
Al imbécil de tu jefe ni un minuto más

Son mis amigos en la calle pasábamos las horas,  
Son mis amigos por encima de todas las cosas  
son mis amigos.

Alicia **fue** a vivir a Barcelona  
Y hoy ha venido a mi memoria.  
Claudia **tuvo** un hijo  
Y de Guille y los demás ya no **sé** nada.

Son mis amigos, en la calle pasábamos las horas  
Son mis amigos por encima de todas las cosas

# Marta, Sebas, Guille y los demás

Completa la canción que vas a escuchar con los verbos que faltan. El color azul indica que el verbo es un pretérito indefinido y el naranja un presente de indicativo.

Son mis amigos, en la calle pasábamos  
las horas  
son mis amigos por encima de.... todas  
las cosas  
son mis amigos...

Marta me \_\_\_\_\_  
A las seis hora española  
Solo para hablar, solo se sentía sola  
Porque Sebas se \_\_\_\_\_  
de vuelta a Buenos Aires.  
El dinero se \_\_\_\_\_  
Ya no hay sitio para nadie.

¿Dónde \_\_\_\_\_ y dónde acabará  
El destino que nos \_\_\_\_\_  
Y que nos separará?

Yo \_\_\_\_\_ sola en el hotel,  
Estoy viendo amanecer  
Santiago de Chile se \_\_\_\_\_  
entre montañas.  
Aquí retoca la guitarra en la 304  
Un gato rebelde que \_\_\_\_\_  
medio enamorado  
De la señorita rock and roll  
Aun que no lo ha confesado eso lo  
\_\_\_\_\_ yo.

Son mis amigos en la calle pasábamos  
las horas,  
Son mis amigos por encima de todas las  
cosas

Carlos me \_\_\_\_\_ que a su  
hermana Isabel  
La \_\_\_\_\_ del trabajo sin saber  
por qué  
No le \_\_\_\_\_ ni las gracias porque  
estaba sin contrato  
Aquella misma tarde \_\_\_\_\_ a  
celebrarlo  
Ya no tendrás que soportar  
Al imbécil de tu jefe ni un minuto más

Son mis amigos en la calle pasábamos  
las horas,  
Son mis amigos por encima de todas las  
cosas  
son mis amigos.

Alicia \_\_\_\_\_ a vivir a Barcelona  
Y hoy ha venido a mi memoria.  
Claudia \_\_\_\_\_ un hijo  
Y de Guille y los demás ya no  
\_\_\_\_\_ nada.

Son mis amigos, en la calle pasábamos  
las horas  
son mis amigos por encima de todas las  
cosas

Son mis amigos, en la calle pasábamos  
las horas.  
Son mis amigos por encima de.... todas  
las cosas.  
Son mis amigos...

## Test musical

**OBJETIVOS** Trabajar la comprensión lectora mediante la búsqueda de información en Internet, la interacción oral y los referentes culturales (música latina).

**INSTRUCCIONES** Se divide la clase en grupos. Cada grupo tendrá que realizar una búsqueda por Internet para contestar a las preguntas del test, en el que se les pide que indiquen de qué país es originario cada tipo de música. También tendrán que buscar un ejemplo en YouTube de cada uno de los tipos y decidir cuál les gusta más.

### SOLUCIONES

Tipo de música	País/países
Cumbia	Colombia
Sevillanas	España
Tango	Argentina
Ranchera	México
Corrido	México
Son	Cuba
Bomba	Puerto Rico
Marimba	Ecuador, Guatemala
Landó	Perú
Vallenato	Colombia

# Test musical

1. Buscad en Internet el país de origen de los tipos de música de la tabla.

Tipo de música	País/países
Cumbia	
Sevillanas	
Tango	
Ranchera	
Corrido	
Son	
Bomba	
Marimba	
Landó	
Vallenato	

2. Ahora, buscad un ejemplo en YouTube de cada uno de ellos y entre todos elegid cuál os gusta más y por qué.

Nos gusta \_\_\_\_\_  
porque \_\_\_\_\_.

## Biografías

**OBJETIVOS** Trabajar las formas del pretérito indefinido, la comprensión lectora y la interacción oral.

**INSTRUCCIONES** Se divide la clase en grupos. Cada grupo preparará la biografía de uno de los personajes propuestos mediante el uso de Internet. Una vez preparadas las respuestas a las preguntas que se indican, el resto de alumnos irá haciendo preguntas a cada grupo para averiguar de qué personaje se trata.

# Biografías

El profesor te va a entregar dos tarjetas. Forma una frase utilizando los dos elementos que aparecen en ellas y añade más información.

- ❖ *¿Dónde nació?*
- ❖ *¿Cuándo nació?*
- ❖ *¿Cuál fue su primer trabajo?*
- ❖ *¿Cuál fue su trabajo más importante?*
- ❖ *¿Se casó? ¿Cuándo? ¿Con quién?*
- ❖ *¿Tuvo hijos?*
- ❖ *¿Hizo algún descubrimiento?*
- ❖ *¿Fue famoso?*
- ❖ ...

Si quieres, inventa más preguntas.

Estos son los personajes que pueden tener tus compañeros. Busca un poco de información sobre ellos antes de empezar a hacerles las preguntas.

Salvador Dalí	Miguel de Cervantes	Pablo Picasso	Che Guevara
Emiliano Zapata	Pablo Neruda	Camarón de la Isla	Salvador Allende
Moctezuma	Simón Bolívar	Evita Perón	Federico García Lorca