

Entrevista a David Ferrer

OBJETIVOS Practicar las formas del pretérito indefinido. Afianzar la comprensión de un audio y trabajar la comprensión/expresión escrita.

INSTRUCCIONES Estas actividades pueden realizarse después del ejercicio 3 de la página 38 del libro del alumno. En la primera, antes de volver a escuchar el audio, los alumnos completan los huecos con las formas del pretérito indefinido de los verbos que se les proporcionan. En la segunda, los alumnos tienen que buscar información en Internet sobre su deportista favorito y construir seis frases utilizando el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

SOLUCIONES

1. naciste; 2. Nací; 3. empezaste; 4. fueron; 5. hiciste; 6. gané; 7. fue; 8. participé.

Entrevista a David Ferrer

1. Antes de volver a escuchar el audio, completa la transcripción con el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

empezar • ganar • hacer • nacer (x2) • participar • ser (x2)

PRESENTADORA: Hoy está con nosotros David Ferrer, uno de los mejores jugadores de tenis del mundo. ¡Hola, David!

DAVID: ¡Hola! ¿Qué tal?

PRESENTADORA: ¿Dónde y cuándo ⁽¹⁾ _____?

DAVID: ⁽²⁾ _____ en Javea, en España, el 2 de abril de 1982.

PRESENTADORA: ¿A qué edad ⁽³⁾ _____ a jugar al tenis?

DAVID: Desde muy pequeño, a los 8 años. Mi padre y mi hermano ⁽⁴⁾ _____ mis primeros compañeros de cancha.

PRESENTADORA: En el año 2000 te ⁽⁵⁾ _____ profesional. ¿Cuándo lograste tu primer trofeo?

DAVID: En el 2002 ⁽⁶⁾ _____ el Torneo de Bucarest y en 2005 el de Acapulco.

PRESENTADORA: Pero quizá uno de los momentos más importantes de tu carrera ⁽⁷⁾ _____ en el 2008.

DAVID: Sí, en el 2008 ⁽⁸⁾ _____ en las Olimpiadas de Pekín, representando a mi país.

PRESENTADORA: Y después de jugar al tenis, ¿qué otras actividades haces?

DAVID: Mi mayor afición es el fútbol. Además de practicarlo, soy seguidor del Valencia y del Barcelona.

PRESENTADORA: Te deseamos mucha suerte para el futuro.

DAVID: Muchas gracias.

2. Ahora, busca en Internet información sobre tu deportista favorito y escribe una frase con cada uno de los verbos del recuadro.

Ejemplo: *Rafa Nadal **nació** en 1986 en Manacor.*

- a. nacer: _____
- b. empezar: _____
- c. hacer: _____
- d. ganar: _____
- e. participar: _____
- f. ser: _____

Marta, Sebas, Guille y los demás

OBJETIVOS Repasar las formas del presente de indicativo y practicar las formas del pretérito indefinido, la comprensión auditiva y la interacción oral, trabajando a la vez con referentes culturales.

INSTRUCCIONES Para complementar el proyecto 1 de la página 42 del libro del alumno se les propone a los estudiantes completar con el presente y el pretérito indefinido la canción de Amaral *Marta, Sebas, Guille y los demás*. La canción se puede encontrar fácilmente en YouTube.

SOLUCIONES

Marta me **llamó**
A las seis hora española
Solo para hablar, solo se sentía sola
Porque Sebas se **marchó**
de vuelta a Buenos Aires.
El dinero se **acabó**
Ya no hay sitio para nadie.

¿Dónde **empieza** y dónde acabará
El destino que nos **une**
Y que nos separará?

Yo **estoy** sola en el hotel,
Estoy viendo amanecer
Santiago de Chile se **despierta**
entre montañas.
Aquí retoca la guitarra en la 304
Un gato rebelde que **anda** medio enamorado
De la señorita rock and roll
Aun que no lo ha confesado eso lo **sé** yo.
Son mis amigos en la calle pasábamos las horas,
Son mis amigos por encima de todas las cosas

Carlos me **contó** que a su hermana Isabel
La **echaron** del trabajo sin saber por qué
No le **dieron** ni las gracias porque estaba sin contrato
Aquella misma tarde **fuimos** a celebrarlo
Ya no tendrás que soportar
Al imbécil de tu jefe ni un minuto más

Son mis amigos en la calle pasábamos las horas,
Son mis amigos por encima de todas las cosas
son mis amigos.

Alicia **fue** a vivir a Barcelona
Y hoy ha venido a mi memoria.
Claudia **tuvo** un hijo
Y de Guille y los demás ya no **sé** nada.

Son mis amigos, en la calle pasábamos las horas
Son mis amigos por encima de todas las cosas

Marta, Sebas, Guille y los demás

Completa la canción que vas a escuchar con los verbos que faltan. El color azul indica que el verbo es un pretérito indefinido y el naranja un presente de indicativo.

Son mis amigos, en la calle pasábamos
las horas
son mis amigos por encima de.... todas
las cosas
son mis amigos...

Marta me _____
A las seis hora española
Solo para hablar, solo se sentía sola
Porque Sebas se _____
de vuelta a Buenos Aires.
El dinero se _____
Ya no hay sitio para nadie.

¿Dónde _____ y dónde acabará
El destino que nos _____
Y que nos separará?

Yo _____ sola en el hotel,
Estoy viendo amanecer
Santiago de Chile se _____
entre montañas.
Aquí retoca la guitarra en la 304
Un gato rebelde que _____
medio enamorado
De la señorita rock and roll
Aun que no lo ha confesado eso lo
_____ yo.

Son mis amigos en la calle pasábamos
las horas,
Son mis amigos por encima de todas las
cosas

Carlos me _____ que a su
hermana Isabel
La _____ del trabajo sin saber
por qué
No le _____ ni las gracias porque
estaba sin contrato
Aquella misma tarde _____ a
celebrarlo
Ya no tendrás que soportar
Al imbécil de tu jefe ni un minuto más

Son mis amigos en la calle pasábamos
las horas,
Son mis amigos por encima de todas las
cosas
son mis amigos.

Alicia _____ a vivir a Barcelona
Y hoy ha venido a mi memoria.
Claudia _____ un hijo
Y de Guille y los demás ya no
_____ nada.

Son mis amigos, en la calle pasábamos
las horas
son mis amigos por encima de todas las
cosas

Son mis amigos, en la calle pasábamos
las horas.
Son mis amigos por encima de.... todas
las cosas.
Son mis amigos...

Test musical

OBJETIVOS Trabajar la comprensión lectora mediante la búsqueda de información en Internet, la interacción oral y los referentes culturales (música latina).

INSTRUCCIONES Se divide la clase en grupos. Cada grupo tendrá que realizar una búsqueda por Internet para contestar a las preguntas del test, en el que se les pide que indiquen de qué país es originario cada tipo de música. También tendrán que buscar un ejemplo en YouTube de cada uno de los tipos y decidir cuál les gusta más.

SOLUCIONES

Tipo de música	País/países
Cumbia	Colombia
Sevillanas	España
Tango	Argentina
Ranchera	México
Corrido	México
Son	Cuba
Bomba	Puerto Rico
Marimba	Ecuador, Guatemala
Landó	Perú
Vallenato	Colombia

Test musical

1. Buscad en Internet el país de origen de los tipos de música de la tabla.

Tipo de música	País/países
Cumbia	
Sevillanas	
Tango	
Ranchera	
Corrido	
Son	
Bomba	
Marimba	
Landó	
Vallenato	

2. Ahora, buscad un ejemplo en YouTube de cada uno de ellos y entre todos elegid cuál os gusta más y por qué.

Nos gusta _____
porque _____.

Biografías

OBJETIVOS Trabajar las formas del pretérito indefinido, la comprensión lectora y la interacción oral.

INSTRUCCIONES Se divide la clase en grupos. Cada grupo preparará la biografía de uno de los personajes propuestos mediante el uso de Internet. Una vez preparadas las respuestas a las preguntas que se indican, el resto de alumnos irá haciendo preguntas a cada grupo para averiguar de qué personaje se trata.

Biografías

El profesor te va a entregar dos tarjetas. Forma una frase utilizando los dos elementos que aparecen en ellas y añade más información.

- ❖ *¿Dónde nació?*
- ❖ *¿Cuándo nació?*
- ❖ *¿Cuál fue su primer trabajo?*
- ❖ *¿Cuál fue su trabajo más importante?*
- ❖ *¿Se casó? ¿Cuándo? ¿Con quién?*
- ❖ *¿Tuvo hijos?*
- ❖ *¿Hizo algún descubrimiento?*
- ❖ *¿Fue famoso?*
- ❖ ...

Si quieres, inventa más preguntas.

Estos son los personajes que pueden tener tus compañeros. Busca un poco de información sobre ellos antes de empezar a hacerles las preguntas.

Salvador Dalí	Miguel de Cervantes	Pablo Picasso	Che Guevara
Emiliano Zapata	Pablo Neruda	Camarón de la Isla	Salvador Allende
Moctezuma	Simón Bolívar	Evita Perón	Federico García Lorca